

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PAI
MELALUI KEGIATAN JUM'AT RELIGIUS
(STUDY KASUS DI SDN 2 SRITI KECAMATAN SAWOO
KABUPATEN PONOROGO)**



**Skripsi
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Prasarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

INDAH PUTRI UTAMI
NIM : 15111998

Pembimbing :

- 1. Katni, M.Pd.I**
- 2. Ayok Arianto, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2019



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:



Hari : Rabu

Tanggal : 07 Agustus 2019



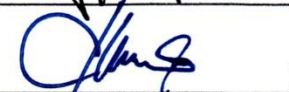
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, Agustus 2019

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji Utama : Drs. Ridlo Kurnianto, M.Ag. ()
2. Penguji I : Drs. Ahmad Muslih, M.Si. ()
3. Penguji II : Anip Dwi Saputro, M.Pd. ()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi

Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Indah Putri Utami

NIM : 15111998

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan Jumat Religius (Studi Kasus di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 30 Juli 2019

Pembimbing I,


Katni, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,


Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN.0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi

Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Indah Putri Utami
2. NIM / NIMKO : 15111998
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tgl. Mengajukan Judul : 04 November 2018
Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan
Jumat Religius (Studi Kasus di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo
Kabupaten Ponorogo)
6. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
7. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04 April 2019			Pengajuan proposal
06 April 2019			Pengesahan proposal
08 April 2019			Pengajuan bab 1,2,3
10 April 2019			Revisi bab 1,2,3
15 April 2019			Pengesahan bab 1,2,3
26 Juni 2019			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
01 Juli 2019			Revisi bab 4,5
30 Juli 2019			Pengesahan bab 1,2,3,4,5
07 Agustus 2019			Lanjut ujian skripsi

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi

11. Tanggal selesai Bimbingan

Ponorogo: 30 Juli 2019

Pembimbing I

Katni, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi

Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Indah Putri Utami

NIM : 15111998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan
Jumat Religius (Studi Kasus di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo
Kabupaten Ponorogo)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Agustus 2019

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 6 Dzulhijjah 1440H

07 Agustus 2019 M

Penguji Utama


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN.0721046802

Penguji I


Drs. Ahmad Muslih, M.Si.
NIDN.0716056502

Penguji II


Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN.0227078403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Putri Utami

NIM : 15111998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bawa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan Jumat Religius (Studi Kasus di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo)

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Juli 2019



Hormat Saya,

Indah Putri Utami
NIM. 15111998

MOTTO

يُمَـشِّرَ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَن تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا
لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ۝۳۳

Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan. (Q.S. Arrahman : 33)



DEDIKASI

Penulisan skripsi ini akan penulis persembahkan untuk:

1. Suami dan anaku tersayang, terimakasih karena selalu mendo'akan, memberi dukungan dan semangat tiada henti, serta pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Sanak Family beserta keluarganya" terimakasih pula atas do'a, dukungan, semangat serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
3. Teman-Teman Guru Madrasah Diniyah Al-Amin Sriti, yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam berbagai hal, baik spiritual maupun material.
4. Bapak/ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo terimakasih atas setiap ilmu yang diberikan dan sudah mendidik ku hingga aku dapat mengetahui banyak hal dari apa yang belum aku ketahui semoga menjadi amalan di akirat serta bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Teman-teman seperjuangan prodi pendidikan Agama Islam. Terimakasih banyak atas semua kerjasamanya, motivasi serta dukungannya dari awal perkuliahan sampai sekarang ini. Untuk teman-teman Madin terimakasih sudah saling mensupport satu sama lain. Semoga silaturahmi penulis dengan teman-teman semuanya dapat terjaga dengan baik hingga akhir hayat.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju jalan yang terang benderang ini. Seperti setiap mahasiswa yang sudah menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahannya dengan penulisan skripsi. Dengan rasa syukur, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan Jumat Religius (Studi Kasus di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo) sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Satu, pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Katni, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing.
4. Semua dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kita semua.

5. Ayah, Ibu beserta semua keluarga yang telah mendo'akan dan memberi dukungan serta semangat untuk selalu belajar dan menempuh pendidikan hingga sekarang ini.
6. Ibu Mirasus, S.Pd selaku kepala Sekolah SDN 2 Sriti yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 2 Sriti dengan melibatkan Bapak Ibu Guru yang peneliti butuhkan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Penulisan skripsi ini tidak terhindar dari banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, semua saran dan kritikan dari berbagai pihak sangat saya butuhkan guna perbaikan dan penyempurnaan dalam penulisan skripsi tersebut. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dari awal hingga skripsi ini selesai. semoga diberikan balasan oleh Allah Swt dengan berlipat ganda.

Peneliti,

Indah Putri Utami

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosayah	iv
Berita Acara Bimbingan.....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	iv
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto	vii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak	xvi
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	13

1. Pengertian Strategi Dan Istilah Penting Lainnya	13
a. Pengertian Strategi	13
b. Istilah-istilah Penting Dalam Startegi Pembelajaran.....	16
2. Mutu Pembelajaran	17
3. Hakekat Pembelajaran	23
4. Pandangan Islam Tentang Pendidikan	24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
b. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	26
5. Filosofi Pendidikan Islam	27
a. Konsep Islam Tentang Pendidikan Islam.....	27
b. Konsep Islam Tentang Anak	29
c. Konsep Islam Tentang Lingkungan	30
d. Konsep Islam Tentang Lembaga Pendidikan	31
6. Pengertian dan Nilai Religius	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	36
D. Sumber Data.....	36
E. Instrumen Pengumpulan data	37
F. Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	44

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
---	----

B. Penyajian Data	50
-------------------------	----

C. Analisis Data.....	59
-----------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	69
---------------------	----

B. Implikasi	71
--------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Isi Tabel	Halaman
3.1	Komponen-komponen analisis data model interaktif	46
4.1	Profil Sekolah	49
4.2	Data Pelengkap Profil Sekolah	49
4.3	Struktur Organisasi Sekolah	52
4.4	Sarana Prasarana	53



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
-----	-----------------

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1. | Jadwal Penelitian |
| 2. | Pedoman Wawancara |
| 3. | Jadwal Wawancara |
| 4. | Transkrip Wawancara |
| 5. | Jadwal Observasi |
| 6. | Transkrip Observasi |
| 7. | Daftar Hasil Dokumentasi/Foto |
| 8. | Daftar Riwayat Hidup |



ABSTRAK

Utami, Putri, Indah. 2019. Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan Jumat Religius (Studi Kasus di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Katni, M.Pd.I. dan Pembimbing (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peningkatan Mutu, PAI, Jum'at Religius.

SDN 2 Sriti merupakan Sekolah yang berada di wilayah pegunungan, yang cukup jauh dari pusat kota dan juga jauh dari lembaga-lembaga pendidikan keagamaan. Pendidikan Agama Islam menjadi sebuah kebutuhan yang cukup mendasar sebagai media untuk membangun karakter peserta didik. Mutu pembelajaran di sekolah menjadi sebuah tuntutan, begitu juga dengan mutu pembelajaran PAI, sangat dibutuhkan sebuah motivasi dan strategi tertentu agar mutu pembelajaran PAI menjadi lebih baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi apa dan bagaimana yang dilakukan SDN 2 Sriti dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI, Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan juga menjadi penghambat peningkatan mutu pembelajaran di SDN 2 Sriti Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif, yang sering disebut dengan metode penelitian naturalistik, karena penelitian dilakukan pada keadaan yang alamiyah. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam hal ini peneliti terjun langsung di lapangan untuk mengetahui peristiwa yang akan diteliti. Obyek penelitian ini adalah strategi yang dilakukan SDN 2 Sriti sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran PAI. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul berkaitan dengan strategi peningkatan mutu pembelajaran PAI di SDN 2 Sriti akan dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dipahami bahwa strategi yang dilakukan SDN 2 Sriti dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI adalah dengan menyelenggarakan kegiatan di luar kelas yaitu Jum'at Religius, yang merupakan strategi alternatif dan fleksibel dengan menyelenggarakan pembelajaran tambahan khusus PAI di hari jum'at dengan materi pembelajaran pembinaan baca Al-Quran, hafalan juz'ama, dan bimbingan ibadah praktis. Kegiatan ini menjadi strategi yang cukup mendukung pembelajaran di dalam kelas, disamping menyenangkan kegiatan ini cukup menarik peserta didik untuk mempelajari Agama Islam. Disamping itu juga kegiatan ini mendapatkan dukungan dan apresiasi yang cukup baik dari komite dan wali murid. Adapun faktor pendukung kegiatan ini adalah semangat kebersamaan dari pihak sekolah untuk meningkatkan wawasan, ketrampilan dalam beragama bagi siswa. Karena dengan pendidikan pembiasaan ini karakter religius peserta didik dapat terbangun. Faktor penghambat kegiatan ini adalah faktor sarana-prasarana yang belum terpenuhi, terutama mushola sekolah. Sehingga kegiatannya kadang kala di lapangan, kadang kala di ruang kelas dan kadang kala meminjam mushola di lingkungan sekitar.

ABSTRACT

Utami , Putri, Indah. 2019. Strategies for Improving Learning Quality of Islamic education through Religious Friday Activities (Case Study at SDN 2 Sriti Sawoo Subdistrict, Ponorogo Regency), Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah Ponorogo University. Advisor (I) Katni, M.Pd.I. and Supervisor (II) ayok Ariyanto , M.Pd.I .

Said Key : Quality Improvement , Islamic education, Friday Religious.

SDN 2 Sriti is a school located in the mountainous region, which is quite far from the city center and also far from religious education institutions. Islamic Education is a basic need as a medium to build the character of students. The quality of learning at school becomes a demand, as well as the quality of Islamic education learning, it is very necessary for a certain motivation and strategy so that the quality of Islamic education learning becomes better. This research was conducted to find out what strategies and how do SDN 2 Sriti in improving the quality of learning Islamic education, what factors are supporting and also an obstacle to improving the quality of learning at SDN 2 Sriti Sawoo District, Ponorogo Regency.

The method used by researchers in this study is qualitative methods, which are often referred to as naturalistic research methods, because research is carried out on natural conditions. This research is a field research with a type of case study research. In this case the researcher jumped directly in the field to find out the events to be examined. The object of this research is the strategy carried out by SDN 2 Sriti as an effort to improve the quality of Islamic education learning. Data collection techniques are carried out through interviews, observation and documentation. The data collected related to the strategy of improving the quality of Islamic education learning at SDN 2 Sriti will be analyzed qualitatively.

Based on the results of the study it can be understood that the strategy carried out by SDN 2 Sriti in improving the quality of Islamic education learning is to organize activities outside the class, Religious Friday, which is an alternative and flexible strategy by organizing additional Islamic education special learning on Friday with learning material coaching reading the Koran, memorizing juz'ama, and practical worship guidance. This activity is a strategy that is sufficient to support learning in the classroom, besides being fun this activity is quite interesting for students to learn about Islamic Religion. In addition, this activity received sufficient support and appreciation from both the committee and guardians of the students. The supporting factors of this activity are the spirit of togetherness from the school to improve insight, religious skills for students. Because with this habituation education the religious character of students can be built. The inhibiting factor of this activity is the factor of infrastructure that has not been fulfilled, especially the school mosque. So that the activities are sometimes in the field, sometimes in the classroom and sometimes borrowing a mosque in the neighborhood.